

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون والعلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي العربي الإسلامي (دراسة في ابرز الاتجاهات)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2021
8. أهداف المقرر	
- المعرفة الأولية بمفاهيم الفكر السياسي العربي الإسلامي وخصائصه.	
- دراسة الفكر السياسي بنوعيه؛ الحركي الذي يسعى لتغيير الواقع السياسي جزئياً أو كلياً، والفكر التبريري الذي يسعى إلى إدامة الواقع السياسي القائم وتبريره والدفاع عنه.	
- الإلمام بالاتجاهات الفكرية السياسية كافة ومفكرها.	
- المعرفة بالقضايا السياسية التي شغلت الفكر السياسي العربي الإسلامي.	
- دراسة العلاقة التأثيرية المتبادلة بين الفكر والواقع للتعلم بالفكر السياسي عموماً والفكر السياسي العربي الإسلامي خصوصاً.	
- التركيز على الفكر السياسي للإمام علي (ع) في عهده إلى مالك الاشتهر.	
- الكشف عن الأفكار المتعلقة بأصل السلطة السياسية ومصدر شرعيتها وشكلها ووظيفتها وكيفية تداولها باعتبارها من المحاور المركزية والمواضيع الأساسية لكل فكر سياسي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يفهم الطالب البيئة الاجتماعية والسياسية التي أسهمت في بلورة الأفكار الرئيسية لمفكري الاتجاهات الفكرية السياسية الفلسفية منها والفقهية والكلامية وغيرها من الاتجاهات.
- 2- معرفة القضايا السياسية التي شغلت الفكر السياسي العربي الحديث.
- 3- أن يحلل الطالب مدى تأثر وتأثير البيئة الاجتماعية والسياسية على أفكار المفكرين الإسلاميين.
- 4- أن يفهم الطالب مجريات الصراع الفكري الدائر بين الاتجاهات الفكرية الكلامية والثورية والإصلاحية والفقهية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة.
- ب2 - تكليف الطلبة بإعداد الأوراق البحثية.
- ب3 - طرح الأسئلة داخل المحاضرة ومحاولة الوصول إلى الإجابة الدقيقة من قبل الطلبة.
- ب4- المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية عبر تشكيل مجاميع طلابية (Team Project).
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
- الأسلوب المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرات.
- توجيه الأسئلة وفتح باب الحوار داخل المحاضرة.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في المحاضرة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة صفية.
- المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات داخل المحاضرة.
- مناقشة وتقييم الأوراق البحثية المقدمة من قبل الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-- الإلمام المعرفي بمبادئ الفكر السياسي الإسلامي وخصائصه .
- ج2- بيان عوامل نشوء الفكر السياسي العربي الإسلامي.
- ج3- تصنيف العلاقة بين الحاكم والمحكوم من خلال رؤية المفكرين الإسلاميين للسلطة عبر نظريات السلطة المختلفة.
- ج4- الإلمام بالبيئة الاجتماعية والسياسية لمفكري الاتجاهات الفكرية السياسية ومدى تأثيرها عليهم في بلورة أفكارهم السياسية.
- ج5- التركيز على الاتجاهات الفكرية السياسية كافة كالاتجاه الإصلاحي والثوري والفقهية وغيره.

طرائق التعليم والتعلم

تمكين الطالب من تكوين معرفة علمية دقيقة وواضحة حول ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي لكي يكون قادراً على تحويل هذه المعرفة التي اكتسبها إلى واقع عملي.

طرائق التقييم

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاراتي.

- إجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة.

- تفاعل الطلبة مع المحاضرة والمناقشات الصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.

د2- تنمية قدرة الطالب على الحوار الجاد والمناقشة المفتوحة.

د3- تنمية قدرة الطالب على إعداد تقارير أسبوعية خاصة بالمقرر مع الاستفادة من مكتبة الكلية.

د4- تعليم الطلبة على التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بمبادئ الفكر السياسي العربي الإسلامي وتسميته والقوى الرئيسية المساهمة في تكوينه	ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي وخصائصه	المحاضرة والمناقشة	مشاركات يومية وأنشطة صفية
الثاني	3	توضيح مصادر الفكر السياسي العربي الإسلامي وخصائصه	مصادر الفكر السياسي الإسلامي وخصائصه	المناقشة	أسئلة عامة ومناقشات
الثالث	3	التعريف بحياته وابرز أفكاره السياسية الخاصة بالمدينة الفاضلة	الاتجاه السياسي - الفلسفي أولاً: (الفارابي)	المحاضرة	مناقشات + إعداد تقارير أسبوعية
الرابع	3	توضيح البيئة الفكرية والسياسية التي نشأ فيها وأبرز أفكاره السياسية الخاصة بالمدينة الفاضلة واجتماعاتها وتأثره بفلسفة ارسطو	ثانياً: ابن سينا	المحاضرة	امتحان يومي وحلقات نقاشية
الخامس	3	تعريف الطالب بالعصر الذي نشأ فيه الماوردي وعالجته لموضوعه الامامة ووجوبها وكيفية اختيار الامام والاشكالات المثارة حولها	الاتجاه السياسي - الفقهي الماوردي	المحاضرة	الواجبات الجماعية + امتحان يومي
السادس	3	توضيح معالجته لموضوعه الوزارة والامارة ومناقشة صلاحيات كلاً من وزير التفويض والتنفيذ	الماوردي	المحاضرة	مناقشة التقارير الأسبوعية
السابع	3	الحديث عن نشأته وسيرته الفكرية وابرز أفكاره السياسية الكلامية فيما يتعلق بموضوعه الامامة	الاتجاه السياسي- الكلامي القاضي عبد الجبار المعتزلي	المناقشة	أسئلة ومناقشات + امتحان شهري
الثامن	3	توضيح الفكر السياسي للإمام علي (ع) عبر التطرق الى عهده لمالك الاشر	عهد الامام علي بن ابي طالب (ع) الى مالك الاشر	المحاضرة	أسئلة عن الموضوع + امتحان يومي

التاسع	3	التطرق الى سيرته وابرز افكاره السياسية المتعلقة بالامامة وباللطف الالهي ومؤهلات الامام	الاتجاه السياسي-الكلامي الشريف المرتضى	المحاضرة	حلقة نقاشية
العاشر	3	تناول ابن خلدون المفكر الاجتماعي السياسي والتركيز على ابرز افكاره السياسية المتعلقة بالعصبية والقبلية واطوار الدولة	الاتجاه السياسي الاجتماعي (ابن خلدون)	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشات
الحادي عشر	3	ان يفهم الطالب بيئة المفكر السياسي ومدى تأثرها على افكاره وطروحاته حول موضوع الخلافة وتمييزها عن الملك	الاتجاه السياسي- الاجتماعي (ابن الازرق)	المحاضرة	امتحان يومي
امتحانات نصف السنة 2022/2/6		الاختبار حضوري			
الفصل الثاني 2022/2/28					
الأسبوع الاول	3	ان يدرك الطالب ماذا يعني مفكر ليبرالي عبر توضيح ابرز افكاره السياسية وملاحظة تطور الفكر العربي الإسلامي من خلال مفكريه وطروحاتهم	الاتجاه الليبرالي (رفاعة الطهطاوي)	المناقشة	شرح وتوضيح + مناقشة مستفيضة مع طرح أسئلة
الثاني	3	ان يستوعب الطالب مدى أهمية الحرية في ظل الأنظمة السياسية الاستبدادية ومدى تأثير المفكرين وطروحاتهم تحت نير الاستعباد والاستعمار وروحية الثورة الموجودة لدى مفكرينا الإسلاميين	الاتجاه الثوري (جمال الدين الافغاني)	المحاضرة	أسئلة ومناقشات فكرية عامة
الثالث	3	هنا يلاحظ الطالب التمييز بين الثورية الموجودة لدى الافغاني وبين الإصلاح والتربية والتعليم لدى عبده من دون سياسة وثورية	الاتجاه الإصلاحية (محمد عبده)	المناقشة	حلقة نقاشية + امتحان يومي
الرابع	3	ينبغي على الطالب فهم وادراك طروحات	الاتجاه الإصلاحية (عبد الرحمن الكواكبي)	المناقشة والاختبار	أسئلة وحلقات

نقاشية بين الطلبة			الكواكبي لما لها من ضرورة واهمية كبيرة كونها تتحدث عن النظم الاستبدادية ومدى معاناة الشعوب العربية والإسلامية الراضحة تحت نير هذه الأنظمة المستبدية ومدى تراجع الفكر السياسي بسبب إدارة وسياسة هذه الأنظمة وخلق روحية الثورة وضرورة الحرية لدى طلابنا الأعزاء		
مناقشات فكرية + امتحان يومي	محاضرة ومناقشة عامة	محمد رشيد رضا	التوضيح للطلاب ماهية أفكاره السياسية وطروحاته الفكرية المتعلق بوحدة الأمة الإسلامية	3	الخامس
محاضرة ومناقشات عامة بالإضافة الى امتحان يومي	محاضرة	أفكار الشيخ محمد النائيني	التوضيح بماهية أفكار الشيخ النائيني وموضوعه المشروطة والدستور	3	السادس

12. البنية التحتية	
الفكر السياسي العربي الإسلامي الحديث (دراسة في أبرز الاتجاهات الفكرية) الأستاذ الدكتور جهاد تقي صادق الحسني	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدكتور محمد جبرون، نشأة الفكر السياسي الإسلامي وتطوره (دراسة في المثل الاشكالي المدنية والاصالة والعقلانية السياسية)، منتدى العلاقات العربية والدولية، ط1، 2015	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية/ الاستفاده من مكتبة الكلية/ كذلك الاستفاده من المكتبة الافتراضية.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ينبغي تحديث الكتاب المنهجي عبر حذف فصل الدولة العثمانية وكذلك حذف الاتجاه القومي والمتمكون من	

المفكر القومي ساطع الحصري بالإضافة الى حذف المفكر ابن تيمية، وينبغي إضافة بعض المفكرين الإسلاميين في العصر الحديث من أجل تطوير وتحديث المنهج لطلاب العلوم السياسية.